

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ Тимербаева Л.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
_____ Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08. 2025 г. № 313



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по русскому языку для 8-х классов
на 2025 – 2026 учебный год

Русский язык. 8 класс

КИМ к учебнику: Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. Ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2018.

Контрольные работы составлены на основе пособия Никулиной М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2014, приказом № 729 Министерства образования и науки РФ допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Демоверсия. Входной контрольный тест

Цель: проверить уровень остаточных знаний за курс V – VII классов для организации компенсирующего повторения.

1. Укажите словосочетание с действительным причастием.

- 1) засеянные поля 2) упавшие листья
- 3) молотый кофе 4) узнаваемые лица

2. Укажите словосочетание с деепричастием несовершенного вида.

- 1) зная о проблеме 2) уйдя с работы
- 3) решаю задачу 4) купив продукты

3. Укажите слово, в котором пишется Е.

- 1) за чернеющ...м лесом 2) к пестреющ...м цветам
- 3) за скачущ...м всадником 4) о минувш...м времени

4. Укажите причастие с суффиксом –УЩ(-ЮЩ-).

- 1) терп...щий боль 2) леч...щий врач
- 3) стел...щийся внизу 4) кле...щий конверты

5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.

- 1) редко слыш...мый 2) раздува...мый ветром
- 3) отворя...мая дверь 4) освеща...мый солнцем

6. Укажите слово с орфографической ошибкой.

- 1) выслушавший 2) развеянный
- 3) успокоив 4) заклеев

7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.

- 1) стари...ый замок, нитки запута...ы
- 2) заброше....ая усадьба, жаре....ая на костре
- 3) стра..ый разговор, кипяче....ая вода
- 4) товары выгруже....ы, маринова....ые огурцы

8. НЕ пишется слитно

- 1) (не) купленный, а испеченный пирог 2) (не) имеющий границ
- 3) (не) распутившиеся цветы 4) рыба (не) поймана

9. НЕ пишется раздельно

- 1) (не)навидя 2) (не)засеянные поля
- 3) (не)высушенное белье 4) (не)слушая

10. Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми.

- 1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.
- 2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.

3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.

4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые.

Из-за недостатка влаги в пустыне можно встретить растения (1) приспособленные для жизни (2) в таких условиях (3) и животных (4) умеющих долгое время (5) обходиться без воды.

1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 5 4) 1, 4

12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые.

Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.

1) 1, 4, 5 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4, 5 4) 2, 3, 5

13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота?

1) Подойдя к квартире, дверь со скрипом открылась.

2) Лес шумел, качаясь от ветра.

3) Я шел, напевая песенку.

4) Зевая, соседка спросила о цели моего приезда.

Прочитайте текст и выполните задания 14-20 (ответы записывайте словами или цифрами).

(1) В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах. (4) Водоем-их дом. (5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищает сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яиц и сидит на них, смешно свесив ноги. (12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся птицы колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда – разных.

14. Какой заголовок соответствует теме текста?

1) Редкие птицы. 2) Цапли. 3) Белые цапли. 4) Берегите птиц!

15. Из предложений 5–7 выпишите краткое страдательное причастие.

16. Во втором абзаце укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.

17. Среди предложений 4–7 укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.

18. Из каких морфем состоит слово СВЕСИВ?

19. Через запятую перечислите пропущенные в словах буквы:

к...мбинация, к...литка, , акв...рель, пр...тензия

Демоверсия. Контрольная работа за 1 четверть

Цель: проверить сформированность предметных умений и навыков по темам «Словосочетание», «Грамматическая основа простого предложения».

Часть 1

1. В каком варианте ответа представлено словосочетание с подчинительной связью?

- 1) день и ночь
- 2) работает на заводе
- 3) перед городом
- 4) солнце встало

2. В каком ряду все словосочетания со связью согласование?

- 1) в соседней комнате, погруженный во тьму, в какую-то сторону;
- 2) под шелковым покрывалом, с распахнутой дверью, не дожидаясь возвращения;
- 3) первый снег, из веселой компании, под белыми березами;
- 4) в новой шапке, все общество, чувство ненависти.

3. Найдите словосочетание со способом связи «управление».

- 1) рубить дрова
- 2) с нашим другом
- 3) идти не оглядываясь
- 4) собираться уехать

4. В каком словосочетании тип связи слов – примыкание?

- 1) говорил громко
- 2) в другую сторону
- 3) написал повесть
- 4) любимый всеми

5. Какое предложение является простым?

- 1) Осенью ковыльные степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид.
- 2) Стаял рыхлый снег в апреле, и в лазури птицы пели.
- 3) Сколько сел и деревень ни проезжали, Пугачева знали всюду.
- 4) Пурга прекратилась, что нас всех обрадовало.

6. Укажите, чем выражено подлежащее: *Мы с товарищем принялись за работу.*

- 1) местоимением
- 2) существительным
- 3) словосочетанием
- 4) глаголом

7. Укажите, чем выражено подлежащее: *Подойти к зверю было страшно.*

- 1) причастием
- 2) словосочетанием
- 3) глаголом
- 4) существительным

8. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

- 1) Каждый из нас на своем корабле капитан.
- 2) Со старыми знакомыми он перестал видаться.
- 3) Подумав немного, Гринев повернулся и пошел прочь.
- 4) Лакей Петрушка стал устраиваться в маленькой передней.

9. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

- 1) Пискнула лесная мышь, зашуршала в траве, в листьях и снова сдавленно пропищала.
- 2) Стали отчетливо уже видны стволы берез и плоскость земли.

3) Шаг его был тверд, уверен, все тот же, прежний, с легкой матросской развальцей.

4) Дубровский с расстроенным состоянием принужден был выйти в отставку.

10. В каком предложении составное глагольное сказуемое?

1) В синем небе звезды блещут.

2) Листик за листиком падают с липы на крышу...

3) Мартышка вздумала трудиться.

4) Дело казалось необыкновенной важности.

11. В каком предложении составное глагольное сказуемое?

1) Много бойцов затонуло, не будучи в силах пересечь Дон на быстрине.

2) Она в семье своей родной казалась девочкой чужой.

3) Владимир начинал сильно беспокоиться о родителях.

4) Авань да небось до добра не доведут.

12. В каком предложении составное именное сказуемое?

1) В дороге люди кажутся моложе, улыбчивей, доверчивей.

2) Не дожидаясь остальных, Рудин начал рассказывать.

3) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.

4) Лесник начал обрубать сучья у сломанных бурей берез.

13. В каком из предложений нужно поставить тире?

1) Война есть безумие.

2) Мой долг предупредить тебя об опасности.

3) Два сапога пара.

4) Бедность не порок.

14. В каком из предложений нужно поставить тире?

1) Незаконченное дело что конь о трёх подковах.

2) Простота есть необходимое условие прекрасного.

3) Грач, конечно, птица умная и самостоятельная, но голоса у неё нет.

4) Быть поэтом значит петь раздолье.

15. В каком предложении сказуемое является простым глагольным, а инфинитив - обстоятельством цели?

1. Бабушка пошла в аптеку купить лекарство.

2. Я не перестал уважать тебя.

3. Ты можешь завтра не приходить в лабораторию.

4. Журналист думает написать статью о ветеранах.

16. Какие слова являются грамматической основой в данном предложении?

Последние два слова были написаны размашистым почерком.

1. слова были

2. слова были написаны

3. два слова были написаны

4. два слова были

Часть 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять тире.

По мнению психологов (1) чувство (2) это внутреннее отношение человека к окружающему миру. Любовь и ненависть (3) страх и радость (4) эти и многие другие состояния человека (6) сформированы миллионами лет эволюции.

2. Замените словосочетание «**стального цвета**» (предложение 28), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

3. Выпишите **грамматическую основу** предложения
Только не нужен был Веньке этот элегантный пиджак!

Демоверсия. Контрольный диктант за 2 четверть

Цель: контроль и проверка знаний по разделу «Двусоставные предложения»

Конец сентября. С этой поры сады тускнеют, погода круто меняется. Ветер треплет деревья, и дожди поливают их с утра до ночи. Иногда между тучами пробивается трепещущий золотистый свет низкого солнца. Воздух делается чист и ясен. Солнечный свет ослепительно сверкает между листвой, волнуемой от ветра. Холодно и ярко сияет над тяжёлыми свинцовыми тучами жидкое голубое небо. Ветер не унимается. Он волнует сад, рвёт непрерывно бегущую из трубы струю дыма и снова нагоняет зловещие космы пепельных облаков. Они бегут низко и быстро затуманивают солнце. Но вот гаснет его блеск. Снова сеется дождь.

Из такой трёпки сад выходит совсем обнажённым, засыпанным мокрыми листьями, каким-то притихшим, смирившимся. Зато как красив он, когда снова наступает ясная погода. Сохранившаяся листва будет висеть на деревьях до первых заморозков. Чёрный сад будет покорно ждать зимы, пригреваясь в солнечном блеске.

(122 слова)

(По И. Бунину)

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть сказуемые в последнем абзаце, указать, чем они выражены.
2. Выписать простое предложение, осложнённое причастным оборотом, графически объяснить расстановку знаков препинания.
3. Составить схему предложения.
Ветер треплет деревья, и дожди поливают их с утра до ночи.
4. Сделать синтаксический разбор простого предложения: *Иногда между тучами пробивается трепещущий золотистый свет низкого солнца.*

Демоверсия. Контрольная работа за II четверть

Цель: проконтролировать и оценить знания учащихся по разделу «Односоставные предложения».

1. Укажите ошибочное утверждение.

1. Односоставным называется предложение, в котором имеется только один главный член.
2. Главный член определённо-личного предложения называет действие неизвестного лица.
3. В безличных предложениях действие или состояние представляется как не зависящее от деятеля.

2. Укажите двусоставное предложение.

1. Его было не узнать.
2. Родные сочли бы его недостойной партией для Кити.
3. Верьте мне, Ольга Михайловна!
4. А её всё нет и нет.

3. Отметьте односоставное предложение.

1. Сударыня, ведь русским же языком вам объясняют.
2. И идут без имени святого
Все двенадцать вдаль...
3. Увидеть и услышать этого поэта было бы для меня ослепительным счастьем.
4. Надолго запомнился ему один день в конце января.

4. Укажите верную характеристику предложения: *Смотри дерево в плодах, а человека в делах (пословица).*

1. Двусоставное
2. Односоставное, обобщённо-личное
3. Односоставное, неопределённо-личное
4. Безличное

5. Укажите верную характеристику предложения: *Весной птицам спать долго некогда.*

1. Двусоставное
2. Односоставное, определённо-личное
3. Односоставное, неопределённо-личное
4. Безличное.

6. Укажите вариант ответа, в котором правильно соединены предложения и их характеристика.

А. Печаль мою не скрыть	1. Двусоставное
Б. К ним в комнату вошли.	2. Определённо-личное
В. Раннее утро.	3. Неопределённо-личное
Г. В саду вечерело.	4. Обобщённо-личное
Д. Тёмное враждебное облако висело над нами.	5. Безличное
Е. Приснись мне хоть однажды.	6. Назывное

1. А1, Б2, В1, Г4, Д5, Е4
2. А1, Б3, В4, Г5, Д1, Е3
3. А5, Б3, В6, Г5, Д1, Е5
4. А5, Б2, В6, Г3, Д5, Е2

7. Какое предложение не является безличным?

1. У меня нет времени с тобой разговаривать.
2. В выходные дождь не прекращался ни на минуту.
3. От этой шутки друзьям стало веселее.
4. Нет дыма без огня.

8. Отметьте назывное предложение.

1. Увидеть бы её!
2. Воды, воды!
3. На стенах – ковры.
4. А вот и река!

9. Определите какой(-ие) члены предложения пропущен(-ы) в сложном предложении: Известный географ заметил, что реки с Урала текут в двух направлениях: одни – в Печору и Каму, другие – в Обь.

1. Подлежащие
2. Сказуемые
3. В одной части пропущено подлежащее, в другой – сказуемое.
4. Второстепенные члены предложения.

10. Укажите верную характеристику предложения: Я сел на своего доброго коня, а Савельич – на тощую и хромую клячу.

1. Простое, односоставное
2. Простое, двусоставное, неполное
3. Сложное, первое – двусоставное неполное, второе – односоставное
4. Сложное, первое – двусоставное, второе – двусоставное, неполное.

Прочитайте текст и выполните задания 11–15

(1) Волшебная осень парков. (2) Тихо. (3) Чуть-чуть сыrovато. (4) Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. (5) Долго – долго падают кленовые листья. (6) Как они хороши. (7) Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. (8) Пусть бы ходили люди по золотому ковру.

(9) Как же снять? (10) Как поймать это дыхание осени? (11) Кажется, листья падают не беззвучно. (12) Кажется, полёт сопровождает какая-то музыка. (13) Бом – бом. (14) Один лист, другой, третий! (15) Стройная музыка в парке. (16) Музыка листопада. (17) Один ли я её слышу?

(18) Нет. (19) Вот и девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. (20) Рядом женщина под зонтиком. (21) Книга. (22) Но она не читает. (23) Она слушает золотой хоровод. (24) Вспоминаю. (25) Скорее, скорее снимать. (26) Поймать хоть отрывок музыки листопада.

1. Выпишите из текста номера назывных предложений.
2. Есть ли в тексте определённо-личное (-ые) предложение (-я). Укажите его (их) номера
3. Укажите номера безличных предложений.
4. Замените одно из безличных предложений текста синонимичным двусоставным предложением и запишите его.

Демоверсия. Контрольный диктант за III четверть

Цель: проконтролировать и оценить знания учащихся по разделу «Однородные члены предложения».

Огромный клен, возвышавшийся над садом, стал еще больше и виднее.

Виднее стала и главная аллея. Вершины ее старых лип покрылись узором юной листвы, поднялись и протянулись над садом светлой зеленой грядой.

А ниже клена лежало нечто сплошное, кудрявое, сливочное.

И все это: огромная пышная вершина клена, светлая зеленая гряда аллеи, подвенечная белизна яблонь, груш, черемух, синева неба, и все то, что разрасталось и в садах, и в ложине, и вдоль боковых липовых аллей и дорожек, и под фундаментом южной стены - все поражало не только густотой, но и свежестью, новизной.

На чистом зеленом дворе от надвигающейся отовсюду растительности стало как будто теснее. По целым дням были открыты и двери, и окна во всех комнатах: в белом зале, в синей старомодной гостиной, в маленькой диванной, увешанной овальными миниатюрами, и в солнечной библиотеке. И везде в комнаты глядели то зеленые, то светлые, то темные, то изумрудные деревья.

(По М. Горькому)

(145 слов)

Грамматическое задание:

1. Сделайте синтаксический разбор предложений:

1 вариант – второе предложение первого абзаца;

2 вариант – последнее предложение последнего абзаца.

2. Из последнего абзаца выпишите по одному примеру на виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

3. Определите способ образования слов:

1 вариант – протянулись;

2 вариант – нечто.

Демоверсия. Контрольная работа по русскому языку за III четверть

Цель: контроль и проверка знаний по разделу «Обособленные члены предложения».

1. Укажите, в каком предложении распространенное определение, выраженное причастным оборотом, необходимо обособить?

А. Под ногами шуршат жёлтые листья покрывающие густым слоем дорожку.

Б. В зеркальных окнах башни пылало только что поднявшееся солнце.

В. На оттаявших от зимнего снега полянках пробиваются первые травинки.

2. Найдите соответствие «В этом предложении обособляются 2 нераспространенных определения, стоящих после определяемого слова».

А. Испытавший многое на своем жизненном пути, этот человека настороженно относился к новому.

Б. Боцман, светловолосый бородатый костромич, насмешливо спросил меня о шторме.

В. Эти звуки, тихие и грустные, потрясли меня.

3. Укажите предложение с приложением, относящимся к личному местоимению.

А. Я быстро подошел к человеку, темноволосому и смотрящему на меня.

Б. Хороший хозяин, он не сразу согласился на мое предложение.

В. Мы отправились в сложный, но очень важный для нас поход.

4. Укажите предложение с обособленным обстоятельством.

А. Вдали виднелись сосны, высокие и стройные.

Б. Павел увидел на полке много книг, стоявших ровными рядами.

В. Закончив уборку в классе, ребята разошлись по домам.

5. Укажите предложение с обособленным дополнением.

А. Всех гостей, кроме Ивана Петровича, позвали к столу.

Б. Бабочки, привлеченные ярким огнем, кружились вокруг лампы.

В. Далеко внизу раздался громкий выстрел.

6. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите его номер.

(1) А где-то в другом месте катастрофические засухи ведут к голоду целые народы. (8) Добрая, ласковая Земля неожиданно становится жестокой и безжалостной в отношении людей, ее населяющих. (3) Что заставляет ее, прекрасную нашу планету, становиться такой злой и беспощадной? (4) Об этом давно задумывались люди, замечая, что неистовство природных сил совпадает с крупными социальными катастрофами, возникающими в человеческом обществе: войнами, революциями, религиозными распрями, душевными потрясениями.

7. В предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, выделяющие обособленное обстоятельство.

Подлетая,(1) отлетая,(2) прыгая рядом со своим птенчиком,(3) птичка довольно быстро добилась первых успехов: птенец начал нерешительно,(4) потихоньку скакать в траве.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сад (1) всё больше редая и переходя в настоящий луг (2) спускался к (3) поросшей зелёным камышом и ивняком (4) реке.

1) 1, 2 2) 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

9. Спишите предложения, расставив знаки препинания. В предложениях подчеркните обособленные члены предложения.

В древних культурах мы вид...м не просто «об...ект археологической науки» а свои корни свои тр...диции пережившие века. Ра...копки и их изучение на территории нашей страны п...казывают что во все вр...мена на её огромной территории обитало множество разных народов с различными языками религиями культурами антропологическим обликом. Смешение языков рас культур шло в течение долгих веков и такое смешение происходило повсеместно.

Демоверсия. Контрольный диктант за IY четверть

Цель: контроль и проверка знаний по разделу «Обращения, вводные слова и междометия»

Напуганный двумя дурными, по его мнению, предзнаменованиями, наш проводник отказался идти дальше.* Мы пытались его уговорить. Это, по всей вероятности, нам удалось бы, но один из путников решил над ним подтрунить.* Проводник рассердился, повернулся и быстро пошел по тропе обратно. Задерживать его теперь было, конечно, бесполезно.* Через несколько минут он скрылся в чаще леса. Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, но, к величайшей нашей досаде, совсем потеряли тропу и не могли ее найти.** Мы направились на шум прибоя. Но наши приключения не закончились. Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. Один раз наш соратник чуть было не сорвался. К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели. Значит, необходимо держаться от берега на незначительном расстоянии, слышать и видеть морскую гладь. К несчастью, мы еще попали в бурелом. Сделав значительный крюк назад, мы благополучно из него выбрались. Посоветовавшись, мы решили идти прямо к морю и продолжать путь. (150 слов.)

Грамматическое задание.

- 1) Найти вводные слова и определить их значение.
- 2) Синтаксический разбор предложения.

I вариант – * II вариант- **

Демоверсия. Итоговая контрольная работа

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) тёмный от загара
- б) более высокий
- в) у дороги
- г) пришла зима

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *приехал на поезде*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью *согласование*.

- а) своих вещей
- б) их дети
- в) поросший мхом
- г) голоса птиц

4. Укажите словосочетание со связью *управление*.

- а) истинный друг
- б) чрезвычайно приятно
- в) второй из участников
- г) сделать наспех

5. Укажите словосочетание со связью *примыкание*.

- а) играть на рояле

- б) рецензия на статью
- в) точный расчёт
- г) одеться по-летнему

6. Укажите словосочетание, где вид связи определён неверно.

- а) постоянно заботиться – *управление*
- б) справедливое решение – *согласование*
- в) работать над чертежом – *управление*
- г) успеть засветло – *примыкание*

7. Укажите ошибку в определении способа связи.

- а) ярко озаряется – *примыкание*
- б) лучший ученик – *согласование*
- в) льёт свет – *управление*
- г) прилетает с добычей – *примыкание*

8. Укажите словосочетание с ошибкой.

- а) заплатить за проезд
- б) беспокоиться за сына
- в) рецензия на статью
- г) беспокоиться о сыне

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.

Если же духовный потенциал слаб, то личность стирается, нивелируется, быстро теряет индивидуальные, присущие ей одной, черты.

10. Замените словосочетание *металлическая банка*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?

- а) Утро было прекрасное.
- б) Погасили мы костёр и пошли вниз по реке.
- в) Тарелки поставили на нижнюю полку шкафа.
- г) Отправился царевич на поиски невесты.

12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

- а) Ночью ветер злится да стучит в окно.
- б) Три девицы пол окном пряли поздно вечерком.
- в) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.
- г) И кто-то камень положил в его протянутую руку.

13. Укажите грамматическую основу предложения.

В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели.

- а) вечера не кричат
- б) не кричат перепела
- в) не кричат коростели
- г) не кричат перепела и коростели

14. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

- а) Мрачен свод голубых небес.
- б) Уж за горой дремучею погас вечерний луч.
- в) Горные вершины спят во тьме ночной.
- г) Сижу за решёткой в темнице сырой.

15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?

- а) Деревья **начали желтеть**.
- б) Лес **хранит** почвенную влагу, **смягчает** климат.
- в) В мае **зацвели** тюльпаны.
- г) Дворец **казался** островом печали.

16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.

К вечеру стал подниматься сильный ветер.

- а) простое глагольное сказуемое
- б) составное глагольное сказуемое
- в) составное именное сказуемое
- г) сказуемое отсутствует

17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?

- а) Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.
- б) Лентяй всю жизнь течёт по течению.
- в) Бездонную бочку водой не наполнишь.
- г) Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- а) Женщина была высокая, стройная.
- б) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.
- в) Люблю я пышное природы увяданье.
- г) В сени вышел царь-отец.

19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- а) Сердце у него сильно стучало.
- б) Без собаки я не нашёл бы тропу.
- в) Мало-помалу деревья начали редеть.
- г) Бабушка больна гриппом.

20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?

- а) Он будет участвовать в концерте.
- б) Они, несомненно, будут победителями.
- в) Я скоро буду.
- г) Будут у вас и другие впечатления.

21. В каком предложении есть прямое дополнение?

- а) Налей мне чаю, пожалуйста!
- б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.
- в) Вера в победу помогла команде.
- г) Ночь незаметно ползла над лесом.

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- а) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.
- б) Вы перестанете разговаривать на уроке?!
- в) Мушкетёры всегда готовы помочь друг другу.
- г) Капитан приказал поднять якорь.

23. Какое приложение пишется через дефис?

- а) (тренер) Сёмин
- б) (балет) «Жизель»

в) (студент) математик

г) (умница) дочка

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

26. Выберите верную характеристику предложения: *Вы, вижу, охотник песни слушать.*

1. простое, осложненное вводным словом

2. простое, осложненное вводным предложением

3. простое, осложненное вставной конструкцией

4. сложное бессоюзное

27. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

1. Мой приход – это я мог заметить - сначала несколько смутил присутствующих.

2. Если это правда (а это, несомненно, правда!), то мы уйдем.

3. И стар и млад работают на дачных участках, несмотря на холодную погоду, установившуюся кажется надолго.

4. Человек страдает не только от того, что происходит, сколько от того, как он оценивает происходящее (это важней).

28. Отметьте эллиптическое предложение со значением речи (в такие предложения можно включить слова *говорит, говорю, сказал и т.п.*).

1. Внизу – огни города.

2. Снова зимний пасмурный вечер.

3. Там, на неведомых дорожках, следы невиданных зверей.

4. Я сейчас не об этом.